

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров в системе непрерывного педагогического образования.
2	Авторы представляемого опыта	Самарина Е.В., директор Дидович А.Н., заместитель директора по УР Гришко Е.В., заместитель директора по УПР Задорожная Е.А., заместитель директора по НМР Кульчинская С.А., преподаватель психологии Петракова А.С., преподаватель спецдисциплин, кандидат философских наук Артеменко Н.А., преподаватель русского языка, кандидат педагогических наук
3	Научный руководитель Научная степень, звание	Диденко Елена Николаевна, заместитель директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, кандидат психологических наук
4	Цели внедрения инновационного продукта	Обоснование и реализация инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров для повышения конкурентоспособности и уровня профессиональной адаптации специалиста на территории муниципального образования г. Новороссийска.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	1. Теоретико-методологическое обоснование реализации инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров. 2. Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия в условиях непрерывного педагогического образования через создание методических сетевых объединений. 3. Создание ресурсного центра педагогического профиля на базе ГБПОУ КК НСПК для внедрения передовых педагогических технологий и оборудования в процесс подготовки педагогических

		<p>кадров.</p> <p>4. Обобщение и трансляция опыта по внедрению инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров в системе непрерывного образования.</p>
6	Основная идея инновационного продукта	<p>Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия будет способствовать повышению качества подготовки специалиста педагогического профиля и его профессиональной адаптации к функционированию в условиях постоянного обновления содержания образования всех уровней через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание сетевых методических объединений; – применение технологий проектного обучения; – организацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; – привлечение в систему образования лучших выпускников общеобразовательных организаций и закрепление в школах выпускников колледжа.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; – Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р «Концепцию долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014года № 2765-р «Концепцию Федеральной

		<p>целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»; – Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; – Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; – Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года N 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки».
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>В ходе реализации инновационного проекта в условиях развития системы непрерывного педагогического образования будет создана современная система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в качестве ключевых элементов которой станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии;

		<ul style="list-style-type: none"> – современная система профессионального самоопределения и профориентационной работы по педагогическим специальностям; – усиление практической составляющей в подготовке педагогических кадров через реализацию инновационной модели сетевого взаимодействия; – профессиональное сопровождение молодых специалистов педагогами-наставниками; – трансляция научно-методического опыта, накопленного в результате работы сетевых методических объединений; – создание открытых образовательных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для обучения по программам основного и дополнительного профессионального образования и неформального образования взрослых (образования в течение жизни)
9	Новизна	<p>Инновацией при реализации данной модели взаимодействия с социальными партнерами будет создание сетевых методических объединений работников образовательных организаций всех уровней, внедрение в образовательный процесс индивидуальных образовательных траекторий, в систему повышения квалификации персонифицированной системы на основе индивидуального профессионального маршрута развития личности педагога.</p>
10	Практическая значимость	<p>Реализация инновационного проекта даст возможность готовить специалистов, способных успешно функционировать в ситуации постоянного изменения содержания, средств, форм, методов и технологий образования, что, несомненно, говорит о более высокой эффективности работы всех образовательных организаций – участников проекта.</p>

		В ходе реализации проекта будет создано интегрированное научно-образовательное пространство, которое позволит: ГБПОУ КК НСПК подготовить конкурентно способного специалиста, образовательным организациям города получить кадры, адаптированные к инновационным процессам в образовании, а также практически осуществить Концепцию развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на территории МО г. Новороссийска.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	2012-2014 гг.
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – теоретико-диагностическое обоснование создания модели сетевого взаимодействия; – разработка модели сетевого взаимодействия; – разработка программы сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> – проведен SWOT – анализа деятельности колледжа. – дано теоретико – методологическое обоснование модели сетевого взаимодействия. – реализована программы сетевого взаимодействия колледжа с социальными партнерами
11.2	2 этап:	Внедрение модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров на территории МО г. Новороссийска
11.2.1	Сроки	2015-2017 гг.
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – организация эффективной психолого-педагогической предпрофильной подготовки с целью раннего профессионального самоопределения; – приведение содержания подготовки выпускников педагогических специальностей в

		<p>соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и текущей профессиональной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация трехуровневой подготовки педагогических кадров в образовательных организациях высшего профессионального образования через реализацию сетевого взаимодействия; – организация дополнительного профессионального педагогического образования коллективов участников сетевого взаимодействия; – создание института наставничества в образовательных организациях - участниках сетевого взаимодействия; – повышение конкурентоспособности и уровня профессиональной адаптации специалиста педагогического профиля
11.2.3	Полученный результат	
11.3	3 этап:	Обобщение и трансляция опыта по внедрению инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров в системе непрерывного образования.
11.3.1	Сроки	2017 г.
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – организация информационного обеспечения реализации модели; – проведения научно-представительских мероприятий с целью трансляции опыта; – мониторинг эффективности реализации проекта.
11.3.3	Конечный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск методической продукции по реализации проекта. 2. Подготовка и проведение круглых столов, конференций, проблемно-практических семинаров по теме проекта. 3. Диагностика результатов выполнения проекта по

		целевым критериям и показателям.
12	Перспективы развития инновации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование потенциала сетевых методических объединений для реализации новых целей в процессе подготовки педагогических кадров в рамках непрерывного педагогического образования. 2. Позиционирование Новороссийского социально-педагогического колледжа как пилотной организации для практической реализации Концепции непрерывного педагогического образования Краснодарского края. 3. Трансляция инновационного опыта на разных образовательных уровнях. 4. Участие в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск - 2015». 5. Получение статуса федеральной инновационной площадки. 6. Издание сборника методических материалов опыта реализации инновационного проекта под редакцией ГБПОУ КК ККИДППО
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансляция инновационного опыта на разных образовательных уровнях через участие в научно-представительских мероприятиях. 2. Ежегодное проведение краевых семинаров, организованным сетевым методическим объединением с участием образовательных организаций Краснодарского края. 3. Участие в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск - 2015». 4. Издание сборника методических материалов опыта реализации инновационного проекта под редакцией ГБПОУ КК ККИДППО
14	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<p>Научные статьи; методические разработки профориентационных уроков для обучающихся основной школы; методические рекомендации по разработке проектов для учащихся начальной школы; картотеки сюжетно-ролевых игр для детей дошкольного возраста для проведения ранней профориентации в ДОУ; разработки внеурочных мероприятий физкультурно-оздоровительного направления с использованием</p>


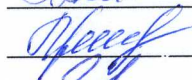

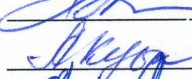


		оздоровительных технологий; программы учебной и производственных практик; разработки внеклассных мероприятий для начальной школы профориентационной направленности.
15	Статус инновационной площадки (да, нет)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации	
16.1	материальное	<ul style="list-style-type: none"> – 27 учебных кабинета, 1 лингафонный кабинет, лаборатория по дошкольному образованию, цифровая лаборатория учащегося для начальной школы, 1 конференц-зал, 3 лаборатории информатики, лаборатория физики и химии, 3 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, методический кабинет, административные кабинеты; – учебные кабинеты и лаборатории оснащены техническими средствами обучения, наглядными пособиями, необходимой учебной и методической литературой; – учебно-лабораторное оборудование для лаборатории дошкольного образования, начальных классов, спортивного и тренажерного зала, для преподавания дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей педагогического профиля – проведение текущего и капитального ремонта
16.2	интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> – колледж укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками в соответствии с квалификационными требованиями. 21 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 29 % - первую квалификационную

		<p>категорию, 6% - имеют ученую степень кандидата наук, 3% - обучаются в аспирантуре. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – публикации статей в сборниках и журналах; – обобщение опыта по сетевому взаимодействию; – методические разработки и рекомендации по реализации проекта.
16.3	временное	2015-2017 гг.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Авторы инновационного проекта:

 А.Н. Дидович
 Е.В. Гришко
 Е.А.Задорожная
 Н.А.Артеменко
 С.А.Кульчинская
 А.С.Петракова

Директор ГБПОУ КК НСПК

Е.В.Самарина

«27» мая 2015г.

